

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | |  |  |
| | PLANEACIÓN SEMANAL 2022 | | | |
| Área: | Sociales | Asignatura: | Sociales - Catedra | |
| Periodo: | IV | Grado: | Tercero | |
| Fecha inicio: | 12 DE SEPTIEMBRE | Fecha final: | 25 DE NOVIEMBRE | |
| Docente: | Liliana María Zuleta Jaramillo | Intensidad Horaria semanal: | 4 horas | |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación

REFENTES TEMÁTICOS

- Las actividades económicas
- Los problemas ambientales
- El tiempo y las actividades económicas
- Lo que cambia y lo que permanece.
- Conocer el pasado.
- Los primeros pobladores humanos.
- La época indígena.

COMPETENCIAS

Identifica las regiones geográficas del departamento, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.

| Semana a Fecha | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|------------------------------|---|--|---|---|---|
| 1 Sep 12 al 16 | <ul style="list-style-type: none"> PRESENTACIÓN DEL ÁREA. | <ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo IV, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. | <ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. | <ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma ADN Participación en el proceso democrático. Evaluación de período Exposición de sus trabajos. Revisión de actividad en clase. | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la relación entre las necesidades humanas y las actividades que se desarrollan con el propósito de suplirlas. Identifica la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería como actividades necesarias en la vida del hombre. Identifica los diferentes tipos de industrias a través de distintas actividades. Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones humanas que afectan los recursos naturales. Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la buena preparación para sus evaluaciones. |
| 2 Sept 19 al 23 | <ul style="list-style-type: none"> SOCIALES: UNIDAD 3 EL TIEMPO Y LAS ACTIVIDADES HUMANAS | <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema pagina 82, 83, 84, 85 Actividad de aprendizaje página 85 | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | Actividades de aprendizaje | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|--|

Pagina 93

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: • LUGARES REPRESENTATIVOS DEL MUNICIPIO | <p>La choza Marco fidel Suarez. https://youtu.be/QQn7e894NfQ</p> <p>Toma de nota de los aspectos mas importantes.</p> <p>Crear en plastilina la Choza Marco fidel Suarez.</p> | | | |
| <p>5</p> <p>Octubre 17 al 21</p> | <ul style="list-style-type: none"> • SOCIALES: <p>CAMBIOS</p> <p>CONOCER EL PASADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: • | <p>Secuencia # 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición por equipos. • Toma de nota. <p>Explicación página 94. Responde la pregunta para comprender de la página 94.</p> <p>https://youtu.be/L8GmNEI2Lwk</p> <p>Observa el video y escribe los puntos mas representativos del cerro.</p> | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | Representa con dibujos lo observado. | | | |
| 6 Oct 24 al 28 | SOCIALES: Los historiadores, detectives del pasado. | <ul style="list-style-type: none">• Explicación del tema paginas 95 y 96• Actividad de aprendizaje página 97 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | <p>EVALUACIÓN DE PROCESOS</p> <p>CATEDRA: CASA DE LA CULTURA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Juego libro digital pagina 97 unidad 5 <p>Desarrollar la página 98 y 99</p> <p>https://youtu.be/7wSb0uFLw-E</p> <p>Observa el video y escribe lo que aprendiste.</p> <p>Por qué es importante para el municipio.</p> <p>Realiza una minicartelera del cerro.</p> | | | |
| <p>7 Oct 31 al 4 Nov</p> | <p>SOCIALES: LOS PRIMEROS POBLADORES DEL MUNDO</p> <p>Catedra: HIMNO DE BELLO</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ideas previas y explicación libro virtual unidad 6 página 102. • Lee de forma comprensiva las páginas 102 y 103 y subraya las ideas principales. • Desarrollar las actividades de aprendizaje de la página 103. <p>Letra y análisis del himno del municipio.</p> | | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | | |
| 8 Nov 7 al 11 | <ul style="list-style-type: none">• PRUEBA DE PERIODO• SOCIALES: TALLER DE REPASO TEMAS VISTO | <ul style="list-style-type: none">• FICHAS ADN NORMA- anexo parte de abajo | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • CATEDRA: diversidad | <p>Actividad virtual - https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUFfc&t=91s video</p> | | | |
| <p>9 Nov 14 al 18</p> | <ul style="list-style-type: none"> • PRUEBA INTERNA DE PERIODO • CATEDRA: La discriminación | <p>https://es.liveworksheets.com/bd1519876qe actividad en clase</p> | | | |
| <p>10 Nov 21 al 25</p> | <ul style="list-style-type: none"> • AUTOEVALUACION FINAL PERIODO • CATEDRA: trabajo infantil | <ul style="list-style-type: none"> • ACTIVIDAD REFLEXIVA FINAL PERIODO • https://www.youtube.com/watch?v=agQunOlVhKo – video | | | |

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | ACTITUDINAL 10 % | EVALUACIÓN DE PERIODO 25 % |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|

| | |
|---|------------------|
| ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA. | SEM 3,4, Y 5 |
| DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA. | SEM 4 |
| ACTIVIDADES ADN NORMA | SEM 5 |
| PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN. | SEM 7 |
| ACTIVIDADES DEL CUADERNO | SEM 8 |
| REVISION DEL TEXTO GUIA. | SEM 9 |
| ACTIVIDADES ADN. | ADN |
| QUIZ DE LA UNIDAD. | SEM 3 |
| QUIZ DE LA UNIDAD. | SEM 5 |
| REVISIÓN PROMEDIOS HBA | HBA SEM 9 |
| AUTOEVALUACION DEL AREA | DOCENTE SEM 9 |
| COEVALUACION DEL AREA | ESTUDIANTE SEM 9 |
| PRUEBA INSTRUIMOS | EXTERNA SEM 8 |
| EVALUACION DE PERIODO | INTERNA SEM 9 |

Taller repaso semana 8

1. Lee la historia y subraya varios términos que se relacionen con el campo o con las actividades que las personas desarrollan allí.

La granja

En una bonita granja, donde hay muchos animales: caballos, cerdos, vacas, gallinas... vive Olga. Vivir en una granja tiene muchas ventajas, pues se está en contacto con la naturaleza, conoces a los animales, puedes correr y jugar en la hierba... pero también hay que trabajar mucho.

En casa de Olga todos ayudan para que las cosas en la granja vayan bien. Cada mañana antes de ir al colegio, Olga se encarga de recoger los huevos que ponen las gallinas. Los huevos que se recogen se venden en el mercado. Parte del dinero que obtienen con la venta de los huevos es para Olga y como ella es solidaria, compra juguetes y los reparte entre los niños y niñas que no tienen y, además, los invita a pasar un día en su granja. Gracias a Olga, su granja se ha hecho famosa y tiene muchos amigos que van a visitarla.

Adaptado de <http://www.geocities.com/juanfontarillas/lagranja.htm>

2. Dibuja una actividad que se realiza en la granja de Olga.

Completa el párrafo con las palabras del recuadro.

caballar / materias primas / gallinas / agricultura campesina
/ Olga / actividades / alimentos / porcina

En la granja de Olga se desarrollan varias _____ con las que se obtienen _____ y _____. En esta granja se practica la _____ porque no se producen grandes cantidades de alimentos ni recursos. Sin embargo, todos los integrantes de la familia, incluida Olga, ayudan en los trabajos de la granja.

En la granja de _____ se desarrolla ganadería de tipo _____, bovina y _____ y se crían especies menores como _____.

5. Lee las siguientes características y relaciónalas, por medio de una línea, con cada tipo de minería según correspondan.

Puede ser artesanal si se emplean técnicas muy antiguas.

Se explotan y extraen rocas en grandes cantidades.

Exige remover buena parte de la cobertura vegetal.

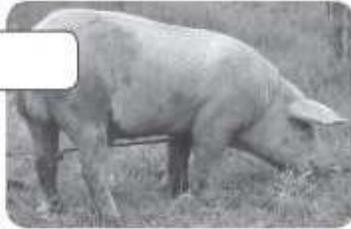
Puede ser tecnificada si se utilizan técnicas modernas.

Se deben cavar amplias áreas de superficie.

Los minerales se extraen a grandes profundidades del suelo.



4. Por cada imagen escribe el tipo de ganadería que representa.



3. Ilustra las dos situaciones mencionadas en los cuadros

| Planeta Tierra: año 2040, luego de muchas guerras y explotación ambiental. | Planeta Tierra: año 2040, luego de grandes esfuerzos por cuidar el planeta. |
|---|--|
| | |

2. Elabora un censo en tu familia diligenciando el siguiente formulario. Luego con ayuda de tu docente tabula los resultados y escribe una conclusión.

Integrantes de la familia

Número de hombres: Número de mujeres: Total:

Menores de 14 años: Entre 15 y 64 años: Mayores de 65 años:

Datos de la vivienda

Casa: Apartamento: Otro: ¿Cuál? Propia: En arriendo:

Datos del jefe de hogar

Hombre: Mujer: Edad:

Nivel de estudios: Primaria Secundaria Técnico Universitario Postgrado

Sector económico en el que se desempeña: Primario Secundario Terciario

1. Escribo debajo de las fotografías los grupos humanos que se representan en ellas.



2. Explico la importancia de la siguiente afirmación: "Colombia es un país pluriétnico y multicultural".
